

VERBALE CONSIGLIO DI SCUOLA

VENERDI' 23 GIUGNO

Il giorno 23 del mese di giugno dell'a/s 2016/2017, alle ore 18.30, presso l'Istituto S. Sofia di Civitavecchia, si è riunito il Consiglio di scuola per discutere il seguente ordine del giorno:

- Verifica anno scolastico 2016/2017 e previsioni per A.S. 2017/2018
- Calendario scolastico 2017/2018
- Analisi questionari di valutazione dei genitori
- Varie ed eventuali (rinnovo consiglio di scuola ottobre 2017 – candidature...)

Presenze componenti effettivi del Consiglio:

- | | |
|-----------------------------|---|
| • Zarini Lucia | P |
| • Cuccuru Graziella | P |
| • Capezzone Tommasina | P |
| • Colussi Almafides | P |
| • Cozzolino Mariassunta | P |
| • Geggi Beatrice | P |
| • Rossi Luana | P |
| • Biondo Giuseppina Lirussi | A |
| • Forzini Chiara Roscioni | P |
| • Morbidelli Martina Giardi | A |
| • Pozzi Roberto | P |
| • Di Cicco Roberto | P |

P = PRESENTE A = ASSENTE

- **Punto 1 Verifica anno scolastico 2016/2017 e previsioni per A.S. 2017/2018**

Verifica A.S. 2016/2017

- Sr. Lucia Zarini, direttrice dell'istituto e coordinatrice didattica della scuola dell'infanzia, rimanda al consiglio una risonanza positiva concernente: il lavoro svolto dalle docenti nel corso dell'anno scolastico; la capacità di riuscire a mantenere, nonostante i cambiamenti relativi al personale avvenuti ad inizio anno, un buon livello di efficienza ed efficacia del servizio offerto dalla nostra scuola; il supporto costante tra le famiglie, la comunità delle suore e il personale scolastico. I membri del consiglio, a loro volta, rimandano, una valutazione positiva soprattutto per quanto concerne i servizi offerti e la creazione di un clima coeso e corresponsabile nella gestione delle attività didattiche. Risulta, inoltre, positiva l'esperienza relativa alla messa in atto della direttiva

ministeriale “Fuoriclasse -alternanza scuola – lavoro” concernente in percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con strutture disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro (art.4 D. Lgs. 15 aprile 2005, n.77). I ragazzi si mostrano responsabili, partecipativi e volenterosi di imparare attraverso l'osservazione e la capacità di individuazione di eventuali difficoltà su cui porre maggiore attenzione.

- Una risonanza positiva viene, altresì, a livello di integrazione e comunione d'intenti, dal punto di vista organizzativo e gestionale, tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria. La verifica offre un esito positivo in quanto tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria si denota un clima basato sulla collaborazione e sul lavoro in rete. Un buon livello di collegamento infanzia – primaria si elicitava dal lavoro di continuità che è stato portato avanti e che ha permesso ai bambini dell'ultimo anno della sc. dell'infanzia di conoscere, in momenti differenti e attraverso attività strutturate, le docenti della scuola primaria.
- Iniziativa che offre una buona risposta da parte dei membri del consiglio è il gemellaggio di classe avvenuto tra il nostro Istituto e la scuola di Torricella Sicura (Teramo), colpita dal sisma nel corso dell'estate passata. Inoltre, 5 ragazzi (scuola primaria e 1 media inferiore) di Torricella Sicura verranno accolti dalla comunità delle nostre suore che, per il mese di luglio, ha organizzato un campo-scuola per i giovani del nostro oratorio e centro estivo presso la località di Passo Godi (Abruzzo).

Previsioni A.S. 2017/2018

- Visto l'aumento di certificazioni di bambini con DSA ed altre patologie necessari di sostegno, viste le difficoltà incontrate nel corso del tempo tra insegnanti e famiglie nel costruire un iter collaborativo e facilitatorio per i bambini con difficoltà particolari, la direttrice didattica della scuola primaria, sr. Graziella Cuccuru, afferma che, in base al regolamento regionale Prot. N. 22522 GR/11/10 – 8/04/2014, qualsiasi tipo di certificazione o valutazione riportata alla scuola per ottenere sostegni opportuni debba essere fatta dal Servizio Sanitario Nazionale, o da un ente accreditato, e non da professionisti privati.

IL CONSIGLIO DI SCUOLA DELIBERA CHE

le famiglie dovranno consegnare eventuali certificati e/o valutazioni entro il termine perentorio del **31 dicembre** di ciascun anno scolastico. In tal modo si potrà stilare un PDP già al termine del primo quadrimestre garantendo il giusto supporto e il raggiungimento di un livello di competenza adeguato.

- Dalla discussione tra i membri emerge, per quanto riguarda l'adesione alle attività proposte, una buona partecipazione all'infanzia per l'attività di lingua inglese svolta in orario scolastico dall'associazione "Le radici e le ali. A tal proposito, a seguito dello scoring dei risultati relativi al quesito proposto alle famiglie, al momento dell'iscrizione all'A.S. 2017/2018, di aumentare le ore di lingua inglese da 1 a 2 settimanali, la scuola delibera la decisione.
- La prima classe della scuola primaria sarà costituita da 22 bambini in quanto, essendo presente una bambina con disabilità grave, (uniformemente alla circolare ministeriale 25/12 del 29/03/2012, all'art.4 del medesimo DPR cita che: per tutte le prime classi – comprese quelle con **alunni con disabilità** – sino al 10% **non devono essere superate le 22 unità**) il numero di bambini previsti dalla legge è di 22.
- La scuola primaria, in via sperimentale, farà partire il progetto CLIL (già previsto dalla L.170 come strumento di innovazione ed "Integrazione all'Europa") che, attraverso le modalità di listening e speaking, permetterà ai bambini di 4 elementare e ai bambini delle due quinte di apprendere elementi di geografia in lingua inglese. La docente madrelingua che seguirà il progetto sarà la dott.ssa Sophie Bennet. Il progetto si articolerà su livelli che analizzeranno l'aspetto turistico – geografico della nostra città. I tempi previsti: 1 h settimana in co-presenza con l'insegnante di classe. Costi previsti: 80 € annue da versare a mezzo bonifico, scorporandolo dalla retta mensile.
- Laboratori extrascolastici primaria – in vista di un miglioramento per quanto concerne l'efficacia effettiva raggiungibile, considerate le competenze acquisite dai bambini nel primo biennio della scuola primaria, rispetto all'ultimo triennio, in sede di consiglio viene proposta, relativamente al laboratorio di lingua inglese pomeridiano, la possibilità di far sì che:

al primo biennio della scuola primaria venga proposto un laboratorio ludico – didattico in lingua tenuto dall'associazione "Le radici e le ali";

dalla 3° alla 5° primaria un laboratorio di lingua inglese, tenuto dalla scuola con personale madrelingua “Bennet School”, con la possibilità di preparazione agli esami Cambridge (come già in atto).

- Dal primo settembre 2017 la mensa che servirà i bambini della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e la comunità delle suore sarà interna all’istituto. La ditta GESTI.DIR.S.R.L. sarà affiliata alla Coldiretti per l’approvvigionamento degli alimenti serviti e cucinati.
- Proposte dei membri del consiglio:

- la presidente Mariassunta Cozzolino ricorda l’importanza del progetto finanziato dalla Asl che, nella persona del dott. Caimi, offre degli incontri relativi alla prevenzione oncologica. L’ambiente scolastico continua ad essere quello privilegiato per gli interventi di informazione e di educazione alla salute, soprattutto nel settore della prevenzione primaria in considerazione del fatto che a quella età i bambini sono più recettivi ai messaggi educativi. Le metodologie usate sono diverse, adattate alle differenti età: nelle scuole materne ed elementari il messaggio passa più facilmente attraverso una favola o un gioco; nelle scuole medie inferiori e superiori c’è un coinvolgimento sempre maggiore da parte degli studenti, fino ad assumere anche il ruolo di “referenti della salute” nei confronti dei loro compagni.

Inoltre, quando i messaggi sono trasmessi direttamente dagli insegnanti ai loro studenti, vengono organizzati, parallelamente alle attività proposte agli studenti, interventi di sensibilizzazione anche nei confronti dei loro genitori.

Le tematiche trattate riguardano principalmente il tabagismo, l’alimentazione e l’attività fisica e soprattutto l’educazione alla salute e alla prevenzione come metodo di vita.

- revisione della divisa: la direttrice sr. Lucia Zarini propone di rimanere coerenti con la scelta fatta per quanto concerne la divisa scolastica aggiungendo, però, la possibilità di scegliere la tuta in tessuto acrilico (a fini pratici) piuttosto che in cotone pesante. La stessa si metterà in contatto con la ditta e con il rivenditore per definirne i dettagli. Lo scopo che la scuola si prefigge è: ordine nei colori e praticità per le famiglie.

- scuola primaria: il MIUR ha pubblicato le linee guida per l’educazione alimentare “La Scuola "può fare molto, già dalle classi primarie, per informare i ragazzi sulle conseguenze di poco, troppo o cattivo cibo, nonché dell’importanza dell’attività motoria e sportiva per il raggiungimento e il mantenimento della Condizione di Benessere che, come è noto, non è da intendersi come mera assenza di patologie". Scrive il ministero dell’Istruzione nelle Linee Guida per l’Educazione Alimentare che sono state inviate oggi alle scuole per avviare

percorsi informativi e formativi dedicati al cibo, alla cultura alimentare e ai corretti stili di vita... Nel documento si sottolinea pure l'importanza delle corrette manipolazioni degli alimenti e di una loro giusta conservazione, di valorizzare le eccellenze del territorio, contrastare le frodi alimentari e combattere contro gli sprechi di cibo e di acqua.” A tal proposito la scuola primaria ha deciso di aderire al progetto, di durata limitata ma con possibilità di riproporlo a livello di organizzazione interna (come la scuola dell’infanzia fa ogni venerdì proponendo la “giornata della frutta per tutti”), per cui una volta alla settimana la scuola verrà rifornita di frutta fresca a km/0. Gli scopi suddetti elaborati dal MIUR sono gli stessi che persegue la scuola.

- in aggiunta al suddetto progetto, visti i comportamenti dei bambini della scuola primaria verso il cibo servito dalla mensa, viste le spropositate merende che spesso vengono date dalle famiglie, in sede di consiglio viene proposto un corso di educazione alimentare sia per i genitori che per i bambini tale da avere una valenza non solo educativa ma anche come tassello fondamentale elicitato dalla collaborazione delle famiglie per evitare di sottoporre i ragazzi "a stimoli a volte contrastanti, generando in loro confusione e incertezza".

Punto 2 Calendario scolastico 2017/2018

Estrapolato dalla circolare regionale DGR 315 del 30/05/2014 la quale stabilisce che le lezioni, nelle scuole primarie e secondarie di I e II grado, inizieranno il **15 settembre** (slitta al primo giorno lavorativo successivo qualora il 15 settembre sia un sabato o un giorno festivo) e termineranno l’**8 giugno** (anticipato al primo giorno lavorativo precedente nel caso in cui l'8 giugno cada in giorno festivo o posticipato, se necessario, per garantire i 206 giorni di lezioni):

Date di inizio e fine dell’anno scolastico 2017/18 in Lazio

La Regione ha deciso le date di inizio e fine lezioni per l’anno scolastico 2017-2018:

- **Inizio della scuola:** 15 settembre 2017
- **Fine delle lezioni:** 8 giugno 2018

Il consiglio prende atto del calendario della Regione Lazio.

La direttrice e le insegnanti comunicano che:

- la scuola dell’infanzia inizierà nei giorni 13/09 e 14/09 per gli inserimenti (dalle ore 9.00 alle ore 11.00), dal 15/9 inizieranno anche i bambini del 2° e 3° anno
- la scuola primaria inizierà il giorno 14/09. Nei giorni 14-15/09 l’orario sarà dalle 8.30 alle 12.30; dal 18/09 al 22/09 l’orario sarà per tutti 8.00-13.00; dal

25/09 si potrà usufruire del servizio mensa con uscita entro e non oltre le ore 14.00; dal 2/10 partirà l'orario completo con l'inizio dei laboratori e del doposcuola.

Inoltre:

VISTO

che le singole istituzioni scolastiche, nella propria autonomia, d'intesa con gli Enti Locali erogatori dei servizi scolastici ed adottando soluzioni organizzative che garantiscano contemporaneamente il miglior servizio ed il rispetto delle esigenze espresse dalle famiglie, in relazione alle esigenze specifiche derivanti dal Piano dell'Offerta Formativa, hanno facoltà di procedere ad **adattamenti del calendario regionale**, purché siano garantiti:

- **apertura entro il 15 settembre e la chiusura l'8 giugno;**
- **numero minimo di 206 giorni di lezione (per gli Istituti scolastici che hanno l'orario articolato su 6 giorni alla settimana); numero minimo di 171 giorni di lezione (per gli Istituti scolastici che hanno l'orario articolato su 5 giorni alla settimana)**

II CONSIGLIO DI SCUOLA DELIBERA

l'anticipo dell'inizio delle lezioni al giorno 14/09/2017 con la possibilità di usufruire di un giorno di interruzione scolastica calendarizzato per il 30/04/2018. Viene richiesta tale possibilità alla Regione Lazio e all'USR.

Punto 3 Analisi questionari di valutazione dei genitori

Risulta positiva la risonanza, in termini quantitativi, di risposta da parte delle famiglie, nonostante la somministrazione sia stata eseguita al termine dell'anno scolastico in corso. Si denotano esiti positivi per quanto concerne il grado di soddisfazione. Vengono presi in esame i suggerimenti proposti in maniera anonima da alcuni genitori della scuola primaria e della scuola dell'infanzia: si richiede **maggior pulizia degli ambienti interni** (salone e aule); **revisione del servizio mensa**; possibilità di anticipare la ricreazione per la scuola primaria (dalle 10.40 alle 10.15); **aumento delle ore di insegnamento di lingua inglese**; possibilità di istituire la **scuola media inferiore**; inserimento di laboratori scolastici o extrascolastici di **propedeutica musicale**; aumento delle **uscite**

didattiche; creazione di una **mailing list** per l'invio istantaneo di comunicazioni che altrimenti verrebbero esposte esclusivamente in bacheca; **registro on line**.

- In consiglio si discute relativamente ai suddetti punti arrivando ad alcune proposte definite al “**Punto 1 Verifica anno scolastico 2016/2017 e previsioni per A.S. 2017/2018**”, viene esclusa la possibilità di anticipare la ricreazione, piuttosto viene consigliato ai genitori di divulgare l'importanza di un'educazione alimentare che preveda: una buona colazione come pasto principale, uno snack equilibrato così che possano arrivare al momento del pranzo con il giusto livello di appetito e il giusto apporto di energie. Viene, inoltre, proposto di stilare un “decalogo” che sensibilizzi, attraverso alcuni input, al giusto apporto nutrizionale dei vari pasti
- **Punto 4 Varie ed eventuali (rinnovo consiglio di scuola ottobre 2017 – candidature...)**

In sede di consiglio viene ricordato che il suddetto è in fase di scadenza di mandato. Il rinnovo, calendarizzato per il mese di ottobre 2017 in prossimità delle assemblee di classe e della nomina dei rappresentanti di classe, prevede la possibilità di potersi ricandidare. I membri del consiglio di scuola, che si stabilizzerà da ottobre 2017 a ottobre 2020, saranno così suddivisi:

-direttrice -direttrice didattica scuola primaria -economa -segretaria

- 2 docenti scuola dell'infanzia - 2 docenti scuola primaria -3 rappresentanti dei genitori per la scuola dell'infanzia - 3 rappresentanti dei genitori per la scuola primaria

Il consiglio di scuola si conclude alle ore 20.20

Il Presidente

MARIASSUNTA COZZOLINO (NIKI)

Il/la segretaria BEATRICE GEGGI